

**1902000102030004**  
**EXAMINATION FEBRUARY-MARCH 2024**  
**BACHELOR OF EDUCATION (SECOND SEMESTER)**  
**MATHEMATICS-LEVEL 3**

[Time: As Per Schedule]

[Max. Marks: 35]

**Instructions:**

1. Fill up strictly the following details on your answer book

- a. Name of the Examination : **BACHELOR OF EDUCATION (SECOND SEMESTER)**
- b. Name of the Subject : **MATHEMATICS-LEVEL 3**
- c. Subject Code No : **1902000102030004**

2. Sketch neat and labelled diagram wherever necessary.
3. Figures to the right indicate full marks of the question.
4. All questions are compulsory.

Seat No:

--	--	--	--	--	--

Student's Signature

**Q.1 (A) નીચેના પશ્ચોના એક વાક્યમાં જવાબ આપો.**

**4**

**Answer the following questions in one sentences**

1. તર્કશાસ્ત્રનો વિકાસ એ ગણિત શિક્ષણનું કયું મૂલ્ય દર્શાવે છે?  
Which value shows logical development in mathematics education?
2. નિગમન અભિગમ કયા શિક્ષણ સૂત્રને અનુસરે છે.  
Deductive approach follows which education maxims.
3. આત્મવાકિશતાની અસર દૂર કરવા કયા પ્રકારના પ્રશ્નો વપરાય છે?  
What types of questions are used to remove subjectivity?
4. ગણિત શિક્ષણમાં સાધન ઉપયોગ વખતે મહત્વના ત્રણ તબક્કા જણાવો.  
State the three important stages while using teaching aid in mathematics education?

(B) નીચેના પ્રશ્નોના ૪૦ થી ૫૦ શબ્દોમાં જવાબ આપો. (ગમે તે ત્રણ)

6

Answer the following questions in 40 to 50 words (Any three out of four)

1. ગણિતનો અર્થ સ્પષ્ટ કરો.  
Clarify the meaning of Mathematics.
2. ગણિત પ્રયોગશાળાનું મહત્વ સ્પષ્ટ કરો.  
Clarify the importance of the mathematics Laboratory.
3. ગણિત મંડળના હેતુઓ જણાવો.  
State the objectives of Mathematics club.
4. અંકગણિત અને ભૂમિતિ વચ્ચેનો અનુબંધ સમજાવો.  
Explain the correlation between arithmetic and geometry.

Q.2 નીચેના પ્રશ્નનો સવિસ્તાર જવાબ આપો.

10

Answer the following questions.

ભૂમિતિના કોઈ એક એકમ પર નીચેના મુદ્દાને ધ્યાનમાં રાખી પાઠનોંધ તૈયાર કરો.  
Prepare the lesson plan on any topic of geometry by keeping the following points in view

- વિષય વસ્તુ નિરૂપણ
- content development
- મૂલ્યાંકન
- Evaluation
- દૃઢીકરણ
- Drilling

અથવા

OR

પ્રાયોગિક પદ્ધતિ  $(a+b+c)^2$  ના ઉદાહરણ દ્વારા સમજાવી. તેના ફાયદા તથા મર્યાદા જણાવો.

Explain the laboratory method with the example of  $(a+b+c)^2$ . State the advantage and disadvantage of it.

**Q.3 નીચેના પ્રશ્નનો સવિસ્તાર જવાબ આપો.**

**10**

**Answer the following questions.**

આદર્શ ગણિત શિક્ષકના લક્ષણો સમજાવો.

Explain the characteristic of ideal mathematics teacher.

**અથવા**

**OR**

પ્રવર્તમાન ગણિતના ધો-૧૦ના પાઠ્યપુસ્તકની સમીક્ષા કરો.

Criticize the present text book of mathematics of standard 10

**Q.4 નીચેના પ્રશ્નનો સવિસ્તાર જવાબ આપો.**

**5**

**Answer the following questions.**

ગણિતના વિદ્યાર્થીઓ સમક્ષ ગણિતના મૂલ્ય જણાવી ગણિતના વ્યવહારૂ મૂલ્ય અંગેની સમજ સ્પષ્ટ કરો.

State the value of Mathematics against the students of mathematics and clarify the utilitarian value.

\*\*\*\*\*